

Análise do PPC do curso de Licenciatura em Geografia

Pontos fortes do curso

O PPC da Licenciatura em Geografia (reformulado pela *Resolução CEPE/CA n° 079/2022*, com implantação a partir de 2023) apresenta uma estrutura curricular sólida, moderna e alinhada à BNC-Formação (*Resolução CNE/CP 02/2019*), voltada à formação de professores de Geografia para a Educação Básica. Entre os destaques positivos:

- Formação teórica sólida e abrangente, organizada em quatro eixos de conhecimento: Produção do Espaço e Dinâmicas Socioambientais (28,32%), Fundamentação Metodológica e Epistemológica (5,75%), Linguagens e Tecnologias Aplicadas à Geografia (7,08%) e Ensino (40,57%);
- Componente pedagógico consistente, com disciplinas como Didática da Geografia e Instrumentação de Ensino, Metodologia de Ensino e de Aprendizagem em Geografia, Psicologia da Aprendizagem, Política Educacional e Educação Geográfica para Inclusão de Estudantes com NEE;
- Disciplinas específicas e atualizadas da ciência geográfica, como Cartografia, Cartografia Digital, Cartografia Temática, Geologia, Pedologia, Climatologia, Geomorfologia, Hidrografia, Biogeografia, Geografia Urbana, Geografia Agrária, Geografia das Indústrias, Geopolítica, Sensoriamento Remoto e Geografia do Brasil;
- Temas transversais e contemporâneos, como Ensino de Geografia, Interculturalidade e Decolonialidade, Educação Ambiental, Libras, Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais;
- Prática como Componente Curricular (PCC) de **405 horas**, integrando teoria e prática pedagógica ao longo de todo o curso;
- Estágio Supervisionado de **400 horas**, com modalidades diversificadas: Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação do Campo, Ensino Fundamental II e Ensino Médio/Profissionalizante;
- Curricularização da extensão (**340 horas** de Atividades de Extensão, sendo 170 horas de AEX indicadas e 170 horas de AEX livres), integrando o curso à comunidade e às escolas;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de **60 horas**, em formato de artigo com defesa oral;
- Curso com tradição histórica (criado em 1958), com papel estratégico na formação de professores de Geografia da região;
- Avaliação contínua do PPC pelo Colegiado, NDE e CPA.

Propostas da chapa PotencializaCCE aplicáveis à Licenciatura em Geografia

Proposta da chapa

Aplicação à Licenciatura em Geografia

Plano Diretor de Infraestrutura e Captação de Base para a modernização e ampliação dos Recursos do CCE laboratórios e espaços de apoio do curso.

Proposta da chapa	Aplicação à Licenciatura em Geografia
Programa de Modernização, Acessibilidade e Adequação dos espaços de aulas práticas e Mobilidade	acesso aos laboratórios.
Monitoramento contínuo de editais de fomento público	Captação de recursos para equipamentos, instrumentos e softwares (Cartografia Digital, Sensoriamento Remoto).
Abertura do Centro para parcerias público-privadas	Parcerias com escolas, instituições de pesquisa e órgãos públicos para viabilizar estágios e atividades de campo.
Apoio à produção científica, tecnológica e de inovação	Fortalecimento da pesquisa em ensino de Geografia e da iniciação científica dos alunos.
Construção/adequação de espaço de descanso e convivência	Atende diretamente à permanência dos alunos no turno noturno.
Implantação de cantina para atendimento nos três turnos	Alimentação acessível, especialmente no turno noturno.
Organização de espaços para PETs, Empresas Juniores e Centros Acadêmicos	Espaço digno para entidades estudantis, grupos de estudo e atividades de iniciação à docência.
Ambiente seguro e limpo nos períodos noturnos	Segurança para quem estuda e permanece no campus à noite.
Profissional de saúde no período noturno	Suporte de saúde durante a permanência no turno noturno.
Estudo criterioso de acessibilidade dos prédios	Garantia de acesso universal aos laboratórios e salas.
Mapa de Oportunidades (quadro digital interativo)	Divulgação de bolsas, estágios, monitorias, PIBID, Residência Pedagógica e editais de pesquisa e extensão.
Ouvidoria Estudantil e canal "Fale com a Direção"	Canal direto para demandas dos alunos de Licenciatura em Geografia.
Relatório semestral de gestão para alunos	Transparência sobre investimentos e melhorias do curso.
CCE IA (sistema de consulta inteligente)	Acesso rápido a informações acadêmicas e administrativas.

Carta final aos estudantes do curso de Licenciatura em Geografia – Compromisso de Gestão

Prezados estudantes do curso de Licenciatura em Geografia,

Esta carta reúne, em um só compromisso, tudo o que a chapa **Potencializa CCE** pretende fazer por vocês e pelo curso. Não se trata de promessas vagas, mas de ações concretas, pensadas a partir da leitura atenta do Projeto Pedagógico do Curso e das necessidades reais de quem vive a Licenciatura em Geografia todos os dias.

Laboratórios, aulas práticas e atividades de campo — nossa prioridade absoluta

O PPC do curso revela uma formação intensamente prática e de campo: Cartografia, Cartografia Digital, Geologia, Pedologia, Climatologia, Sensoriamento Remoto, além da prática como componente curricular e dos estágios supervisionados. Para que essas atividades cumpram seu papel, comprometemo-nos a:

- Modernizar e ampliar os laboratórios e espaços de apoio, com equipamentos, instrumentos e softwares atualizados;
- Garantir manutenção preventiva e atualização periódica dos equipamentos;
- Apoiar logística e materialmente as atividades de campo e trabalhos de campo;
- Buscar captação contínua de recursos por meio de editais de fomento e parcerias com escolas, instituições de pesquisa e órgãos públicos.
- Aquisição de um ônibus para o CCE, para que as viagens a campo sejam com um equipamento novo e moderno e cuja prioridade seja transportar os alunos do centro.

Convivência, descanso e estudo

Sabemos que o turno noturno exige que vocês permaneçam no campus por longas horas, muitas vezes após um dia inteiro de trabalho. Por isso, vamos:

- Montar um espaço de convivência para os alunos;
- Criar um espaço de descanso com espreguiçadeiras de piscina, para relaxar de verdade entre as aulas;
- Instalar mesas e cadeiras para que vocês possam estudar nos períodos disponíveis e entre as aulas;
- Implantar uma cantina para alimentação acessível, inclusive no turno noturno.

Acolhimento, permanência e formação docente

- Criar ações de apoio e acompanhamento dos estudantes, valorizando a permanência;
- Ampliar a divulgação de bolsas, monitorias, estágios, PIBID, Residência Pedagógica e iniciação científica;
- Fortalecer as parcerias com as escolas da região para os estágios supervisionados e as atividades de campo.

Segurança, saúde e acessibilidade

- Garantir ambiente seguro, iluminado e limpo, inclusive à noite;
- Disponibilizar apoio de saúde durante a permanência no campus;
- Realizar estudo de acessibilidade em todos os prédios e laboratórios.

Transparência e participação

- Criar o Mapa de Oportunidades para bolsas, estágios, monitorias e editais de pesquisa e extensão;

- Implantar a Ouvidoria Estudantil e o canal "Fale com a Direção";
- Publicar relatórios semestrais de gestão para os alunos;
- Disponibilizar o CCE IA, sistema de consulta inteligente, para facilitar o acesso à informação.

Formação e inovação

- Fortalecer o apoio às Empresas Juniores, PETs, PIBID e Centros Acadêmicos, com espaços dignos e integração;
- Apoiar a produção científica, tecnológica e de inovação, valorizando a pesquisa em ensino de Geografia e a iniciação científica;
- Ampliar oportunidades de formação de excelência e parcerias com escolas, instituições de pesquisa e o setor produtivo.

A Licenciatura em Geografia forma professores que ajudam a compreender o espaço, o território e as relações entre sociedade e natureza, inspirando novas gerações. Nossa gestão quer garantir que vocês tenham o ambiente — dos laboratórios aos espaços de descanso — à altura dessa missão. Contem conosco, e contamos com vocês.

Com respeito e compromisso,

Chapa Potencializa CCE